

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN PENCAPAIAN IDENTITAS DIRI PADA REMAJA KELAS XII DI SMA NEGERI 1 PURWODADI

Beatavitta Dismakadema
Program Studi Bimbingan dan Konseling
Universitas Sanata Dharma
2023

Abstrak: Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui seberapa tinggi dukungan sosial teman sebaya, kemampuan remaja dalam mencapai identitas diri dan mengetahui hubungan yang positif dan signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan identitas diri pada remaja di SMA Negeri 1 Purwodadi

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif korelasional. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII SMA Negeri 1 Purwodadi yang berjumlah 360 siswa, dan penelitian ini menggunakan sampel dengan rumus Slovin dan mendapati hasil sebanyak 78 siswa. Pengumpulan data menggunakan kuesioner berdasarkan aspek dukungan sosial teman sebaya dan pencapaian identitas diri. Pada aspek dukungan sosial teman sebaya terdapat 41 item valid dan 2 item tidak valid. Sedangkan dalam aspek pencapaian identitas diri terdapat 14 item valid dan 0 item tidak valid. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji asumsi dan uji hipotesis, pengolahan data dalam penelitian ini menggunakan SPSS Statistik 20 For Windows.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) tingkat dukungan sosial teman sebaya berada ditingkat tinggi sebesar 62,8% atau 49 siswa (2) tingkat pencapaian identitas diri berada ditingkat tinggi sebesar 46,2% atau 36 siswa (3) adanya hubungan yang linear, positif dan signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan pencapaian identitas diri dengan hasil $r = 0,332$ dan nilai $p = 0,003$ ($p < 0,05$).

Kata Kunci: Dukungan Sosial Teman Sebaya, Identitas Diri, Remaja

ABSTRACT

*THE RELATIONSHIP BETWEEN PEER SOCIAL SUPPORT AND THE ACHIEVEMENT
OF SELF-IDENTITY IN ADOLESCENTS
CLASS XII AT SMA NEGERI 1 PURWODADI*

*Beatavitta Dismakadema
Guidance and Counseling Study Program
Sanata Dharma University
2023*

Abstract: *This research was conducted with the aim of finding out how high peer social support is, the ability of teenagers to achieve self-identity and knowing the positive and significant relationship between peer social support and self-identity in teenagers at SMA Negeri 1 Purwodadi*

This research uses quantitative correlational research. The subjects of this research were 360 students in class Data were collected using a questionnaire based on aspects of social support from peers and achievement of self-identity. In the aspect of peer social support, there are 41 valid items and 2 invalid items. Meanwhile, in the aspect of achieving self-identity, there are 14 valid items and 0 invalid items. The data analysis technique used is assumption testing and hypothesis testing, data processing in this research uses SPSS Statistics 20 for Windows.

The results of the research show that (1) the level of peer social support is at a high level of 62.8% or 49 students (2) the level of self-identity achievement is at a high level of 46.2% or 36 students (3) there is a linear, positive relationship and significant relationship between social support from peers and achievement of self-identity with $r = 0.332$ and p value = 0.003 ($p < 0.05$).

Keywords: *Peer Social Support, Self-Identity, Adolescents*